

**Управління освіти і науки
Волинської обласної державної адміністрації**

**Державний навчальний заклад
«Нововолинський центр професійно-технічної освіти»**

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ
в 2019-2020 навчальному році**

**директор
ДНЗ «Нововолинський
ЦПТО» В.І. Приступа**

Шановні колеги, до вашої уваги я представляю підсумки роботи закладу освіти та моєї діяльності на посаді директора за період з червня 2019 року по сьогоднішній день.

Як директор центру у своїй роботі протягом звітнього періоду я спиралась на Статут центру, Закон України про освіту, Закон про мову, Концепцію розвитку освіти України, Постанову про порядок надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики, нормативні документи МОН України, управління освіти, науки та молоді Волинської облдержадміністрації, Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом, Правила внутрішнього трудового розпорядку, посадові обов'язки директора та інші нормативні акти, що регламентують роботу керівника ПТНЗ.

Колектив Нововолинського центру ПТО налічує 151 особу, з них 33 майстри виробничого навчання, 25 викладачів, 17 працівників адміністративного складу, 72 адміністративно-господарського персоналу.

Сьогодні у Нововолинському центрі навчається 561 учень. Із них 100% здобувають первинну професійну підготовку, 368 осіб (66%) – загальноосвітню підготовку. Випуск учнів за 2019-2020 н.р. склав 168 осіб. Дипломи кваліфікованих робітників отримали 166 учнів, 2 учні були випущені достроково за рівнем досягнутих знань, 1 учень отримав диплом із відзнакою.

За 6 місяців 2020 року випущено 166 осіб, проте питання їх працевлаштування не вирішене у зв'язку з посиленням карантинним режимом.

План державного замовлення на 2019-2020 н.р. складав 251 особу. ДНЗ «Нововолинський ЦПТО» виконав план державного замовлення на 84%, здійснив прийом 211 осіб на навчання.

У 2020 році курси підвищення кваліфікації пройшли 18 педагогічних працівників: 2 викладача професійно-теоретичної підготовки, 6 майстрів виробничого навчання, 10 викладачів загальноосвітніх предметів, 2 працівників керівного складу.

Засідання атестаційної комісії відбувались згідно затвердженого графіка: 10 жовтня, 28 лютого та 31 березня.

У зв'язку з запровадженням карантину, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 р. №211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», листа Міністерства освіти і науки України «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2020 році в умовах карантину» від 27.03.2020 р. № 1/9-179 підсумкове засідання атестаційної комісії пройшло 31 березня за відсутності працівників, що атестувались і мінімально допустимою кількістю членів атестаційної комісії.

За результатами атестації всі педагоги були атестовані на відповідність займаній посаді, 3 працівникам підвищено кваліфікаційну категорію та тарифний розряд. За 4 працівників порушено клопотання про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання, 3 викладачів – про присвоєння к/к «спеціаліст вищої категорії» та 3 майстрів в/н – про присвоєння педагогічного звання «майстер в/н I категорії».

Крім того, у 2020 році відбулась чергова атестація керівних працівників. На відповідність займаній посаді атестовані керівник фізвиховання Вавринюк О.М., старший майстер Дудюк Б.А., заступник директора з навчально-виробничої роботи Курилович Л.Є.

У 2019-2020 н.р. педагоги Нововолинського ЦПТО працювали над IV – узагальнюючим етапом єдиної науково-методичної проблеми «Мотивація навчальної діяльності як засіб забезпечення якості професійної освіти».

У структурі науково-методичної роботи функціонували науково-методична рада, педагогічна рада, творча лабораторія з реалізації завдань єдиної науково-методичної проблеми, практичний семінар, школа педагогічної майстерності, інформаційно-консультативний центр, центр співпраці, методичні і циклові комісії.

Перспективний педагогічний досвід поширився у фахових періодичних виданнях, наукових збірках, каталогах, при підготовці методичних, дидактичних, та конкурсних матеріалів.

З метою поширення досвіду реалізації науково-методичної проблеми в закладі освіти було проведено 11 відкритих уроків і позаурочних заходів педагогами, що атестувались, та чий досвід впроваджується.

Ефективною була робота педагогів під час зимових канікул. Якісною організацією та змістовним наповненням вирізнялась січнева конференція, школа педагогічної майстерності та засідання науково-методичної ради.

Працівники та учні Нововолинського центру ПТО брали участь в усіх конкурсах, заходах, тематику та умови яких пропонувало управління освіти й науки та МОН України.

Педагоги прийняли участь у 23 обласних методичних секціях, які проводились на базі закладів ПТО та НМЦ ПТО, 11 секцій відбулись в онлайн режимі, у зв'язку з карантинном.

Під час дистанційної роботи педагоги стали учасниками вебінарів, конференцій, навчальних семінарів. Активно ділились досвідом у платформі «На урок», на сайті «Всеосвіта» та ін.

У 2019-2020 н.р. на базі Нововолинського центру ПТО було проведено дві обласні методичні секції, а саме: педагогічних працівників з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» і професій легкої промисловості.

У рамках засідання обласної секції з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» було проведено навчально-практичний семінар

«Використання навчальних модулів платформи «PRODIAGS» у формуванні професійних компетентностей слюсаря з ремонту колісних транспортних засобів».

26 вересня 2019 року відбулось відкриття Навчально-практичного центру сервісного обслуговування з професій «Перукар, (перукар-модельєр)», «Кухар, кондитер», «Офіціант, бармен», «Кравець, вишивальник».

Для навчально-практичного центру створені та обладнані нові сучасні майстерні з професії кравець і перукар, осучаснені виробничі приміщення та зали навчального кафе «Орхідея». Навчально-практичний центр здійснює навчальну та виробничу діяльність, надаючи широкий спектр послуг для населення, а саме: ресторанне обслуговування, перукарські послуги, пошиття широкого асортименту виробів. На базі навчально-практичного центру проводились майстер-класи, тренінги, благодійні акції для підтримки людей похилого віку, тощо.

У лютому 2020 року завершився українсько-естонський проект «Надання досвіду Естонії для підтримки реформ професійної освіти в Україні». Слід відмітити, що за півтора роки участі в проекті, за підтримки Вана-Вігаласької пілотної школи Нововолинському центру професійно-технічної освіти вдалося реалізувати значні кроки в модернізації навчально-матеріальної бази з професії

«Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів». Під час проекту було розроблено навчальну програму на модульно-компетентнісній основі, педагогічними працівниками пройдено стажування на базі пілотної школи, налагоджено співробітництво з освітньою платформою «PRODIAGS», у результаті чого практична підготовка автослюсарів забезпечена інформаційними засобами навчання та комп'ютернимобладнанням, інструментами діагностики.

Нововолинський центр ПТО та Вана-Вігаласька школа продовжуватимуть співпрацювати й після завершення українсько-естонського проекту. Закладами освіти підготовлений наступний проект, метою якого є набуття досвіду в сфері підготовки з технічних професій, впровадження інноваційних освітніх і виробничих технологій.

У сфері міжнародної співпраці продовжується й взаємодія з Комплексом шкіл гастрономічних і готельних справ міста Хелм, Республіка Польща. У січні 2020 року відбулась робоча поїздка в Комплекс шкіл, у лютому наші учні відвідали польський заклад, провели товариську зустріч з волейболу та баскетболу, налагодили дружні стосунки з однолітками.

У 2020 році Нововолинський центр ПТО став переможцем конкурсу на створення навчально-практичних центрів. За рахунок коштів державного бюджету заклад отримає 1 350 тис. грн. на придбання обладнання для навчально-практичного центру з обслуговування колісних транспортних засобів і електротехнічного виробництва. Повна вартість створення сучасного навчально-практичного центру становитиме 2 млн. грн.

Для створення навчально-практичного центру здійснено реконструкцію навчального полігону та гаражного приміщення, що дозволяє встановлювати середньо розмірне обладнання. У реконструйованих приміщеннях створені майстерня автомобільного транспорту та зварювальна майстерня, що складається з приміщення агрегату плазмового різання, роздягальні, кабінету майстра виробничого навчання, постів аргонового зварювання, кабінами зварника, які оснащені напівавтоматами, плазморізом, зварювальними інверторами та трансформаторами.

Виконано роботиза капітального ремонту будівлі на суму 1025046 грн, налаштування бетонного покриття складо 150814 грн.

За рахунок спеціальних коштів у майстерню слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів придбано сучасне обладнання для шиномонтажу та балансування коліс на суму 68286 грн., два автомобілі для навчання діагностиці та ремонту, підйомник і осцилоскоп.

Вана-Вігалським училищем техніки та обслуговування в рамках українсько-естонського проєкту для діагностики та ремонту транспортних засобів надані комп'ютер, мультимедійний проєктор, сканер комп'ютерної діагностики, набори інструментів.

Розпочато процес ліцензування таких професій: «Слюсар з ремонту електроустаткування», «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів», «Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах».

Сьогодні розроблено положення про навчально-практичний центр, план подальших дій, погоджено перелік обладнання, продовжуються ремонтні роботи в зварювальній майстерні.

Серед основних завдань навчально-методичної діяльності на наступний період є:

- ✓ узагальнення досвіду роботи з реалізації єдиної науково-методичної проблеми «Мотивація навчальної діяльності як засіб забезпечення якості професійної освіти»;
- ✓ діагностування проблемних питань і підготовка до вибору та реалізації наступної проблеми;
- ✓ якісне методичне забезпечення діяльності навчально-практичних центрів;
- ✓ систематичне здійснення Свот-аналізу;
- ✓ виконання плану перспективного розвитку;
- ✓ розробка та впровадження освітніх програм на модульно-компетентній основі;
- ✓ реалізація проєктів міжнародної співпраці;
- ✓ розробка системи вхідного контролю знань здобувачів освіти.

У 2020-2021 навчальному році була створена приймальна комісія. На підставі Типових правил розроблені правила прийому в Нововолинський центр професійно-технічної освіти. Майстри виробничого навчання та викладачі закріплені за школами міста, області та регіону, де проводять

активну профорієнтаційну роботу . Приймальна комісія розпочала роботу з 1 червня.

Для профорієнтаційної роботи були виготовлені такі підручні інформаційні матеріали:

- ✓ оголошення формату А4 на білому та кольоровому папері;
- ✓ оголошення формату А5 на білому та кольоровому папері;
- ✓ календарики на 2020 рік із запрошенням на навчання;
- ✓ буклети по кожній професії на білому і кольоровому папері.
- ✓ Розміщено оголошення в газетах «Волинь-нова», «Наше місто»,
- ✓ соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм.

Орендовано інформаційний білборд для абітурієнтів, який встановлено біля центрального ринку м. Нововолинська.

У листопаді 2019 р. проведено «День відкритих дверей» для учнів шкіл міста та прилеглих сільських шкіл.

На сайті центру створена сторінка «Вступникам», де розміщено правила прийому в навчальний заклад, оголошення про кількісний набір, перелік професій, які можна обрати, профорієнтаційні відео «ДНЗ Нововолинський ЦПТО» з кожної професії (подяка педагогам Заходякній С.В., Потурай Л.В., Медик Ю.І., інженеру-електроніку Котович М.В.).

Продовжено дію оренди автобуса, який слідує за маршрутами № 2,6,13 по місту з оновленою зовнішньою рекламою про набір учнів на 2020-2021 навчальний рік.

У зв'язку з карантинними обмеженнями державна кваліфікаційна атестація у ДНЗ «Нововолинський ЦПТО» проводилася в режимі онлайн.

29 березня, 24-25 квітня та 19 червня 2020 року (весняно-літній випуск) відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам і складеного графіка. Учні виконали пробні кваліфікаційні роботи, захистили дипломні роботи, дипломні проекти (на III ступені).

Контроль за навчально-виробничим процесом здійснюється за графіком, у якому визначаються терміни проведення контрольних, перевірних робіт з метою виявлення рівня навчальних досягнень учнів з окремих тем робочої навчальної програми.

Проведений моніторинг навчальних досягнень учнів із загальноосвітніх предметів за підсумками навчання I семестру 2019/2020 навчального року показав, що значна частина учнів засвоїла програмовий матеріал.

Підсумки навчання наведено у таблиці.

Предмет	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал	Успішність	Якість знань
українська мова	1	46	40	13	6,56	99	53
українська література	1	28	51	20	7,21	99	71
художня культура	0	63	35	2	5,59	100	37
зарубіжна література	1	33	59	7	6,88	99	66
іноземна мова	3	37	52	8	6,73	97	60
історія України	1	52	41	6	6,35	99	47
всесвітня історія	0	45	50	5	6,52	100	55
громадянська освіта	0	35	50	15	7,19	100	65
людина і світ	0	51	38	11	6,57	100	49
математика	2	46	48	4	6,48	98	52
інформатика	0	14	57	29	8,2	100	86
фізика	0	26	61	13	7,66	100	74
астрономія	1	12	60	27	8,22	99	87
біологія	0	32	65	3	6,58	100	68
екологія	0	28	65	7	6,72	100	72
хімія	0	21	68	11	7,64	100	79
технологія	1	15	43	41	8,41	99	84
географія	0	38	58	4	6,81	100	62
фізвиховання	0	16	65	19	7,83	100	84
Захист Вітчизни	0	21	49	30	8,09	100	79

Успішність залишилась на рівні минулих років, якість знань зменшилась на 2%.

	2015- 2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2017- 2018 н.р.	2018- 2019 н.р.	I семестр 2019-2020 н.р.
Успішність	99	99	99	99	99
Якість знань	50	41	64	68	66

Викладачам загальноосвітніх предметів необхідно посилити індивідуальну роботу з учнями, які мають прогалини в знаннях, проводити уроки, здійснюючи особистісно-орієнтований, індивідуальний та диференційований підхід.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 11.03.2020 року №1/9-154 з метою запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 з 12 березня 2020 року в ДНЗ «Нововолинський ЦПТО» організовано дистанційне навчання.

Для організації дистанційного навчання використовується платформа G Suite for Education, в яку входить додаток Google Classroom. Координатором дистанційного навчання та адміністратором платформи є методист Н. Рощина.

На початку карантину були проведені інструктивно-методичні наради з викладачами, на яких інженер-електроник М. Котович ознайомила присутніх з платформою, методисти С. Войтович та Н. Рощина надали поради щодо форм, методів та засобів необхідних для проведення дистанційних занять.

На сайті закладу освіти створено розділ «Дистанційне навчання», де розміщено перелік предметів, тем навчальних програм, видів навчальних занять для проведення із використанням технологій дистанційного навчання, веб-ресурсів, необхідних для забезпечення дистанційного навчання та розклад занять. Керівники груп у соціальних мережах створили бесіди, до яких входять їхні учні і таким чином відбувається комунікація.

Усі викладачі та майстри в/н центру, які на період карантину задіяні в навчальному процесі, приєднані та працюють на платформі.

У якості викладачів до груп приєднані також медична сестра К. Харьковська, яка розміщує інформацію про профілактику захворювання на COVID-19 та бібліотекар Т. Поліщук, яка розміщує цікаві матеріали для учнів.

Аналіз освітнього процесу дистанційно, проведений методистом Н. Рощиною, показав, що 54 учні (12%) не приєднані до платформи дистанційного навчання з технічних причин. У додатку Google Classroom дистанційно працюють також гуртки. Результати своєї роботи вони висвітлюють в соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм, а також на сайті центру.

Після завершення карантину та повернення до очного навчання необхідно провести діагностику та аналіз опанування учнями матеріалу, запропонованого під час дистанційного навчання.

Набутий досвід дистанційного навчання педагоги планують і надалі використовувати в своїй роботі.

Державна підсумкова атестація у формі зовнішнього незалежного оцінювання для учнів II та III курсів, яка була запланована на червень-липень 2020 року, у зв'язку з карантинном, відмінена.

Виробниче навчання учнів здійснювалось у лабораторіях, майстернях та навчально-виробничій дільниці центру. До початку навчального року в усіх майстернях, лабораторіях було проведено косметичний ремонт.

Сучасний етап розвитку економіки та стрімка зміна механізму господарювання у сфері обслуговування вимагає переходу до нових методів і технологій навчання, що дасть змогу сформувати у здобувачів освіти якісну систему знань, умінь і навичок у сфері професійної діяльності.

З цією метою і було створено навчально-практичний центр сервісного обслуговування. Центр надає послуги з організації громадського харчування, виготовлення кулінарної та кондитерської продукції, перукарські послуги, виготовлення одягу та оздоблення його вишивкою.

Для цього створені сучасна майстерня перукарів, швейні майстерні та навчально-виробнича дільниця «Орхідея», де здійснюється професійне навчання майбутніх фахівців з використанням методу навчання через роботу «Learning by doing».

На ремонт, реконструкцію та обладнання було витрачено 1 400 000 грн., зокрема на майстерню перукарів 500 тис. грн. освітньої субвенції. З них 148 тис. грн. на обладнання та 352 тис. грн. на реконструкцію та ремонт.

Ремонтні роботи зроблені силами учнів будівельних професій під керівництвом майстрів виробничого навчання у співпраці з завідуючою майстернею З. Кравчук.

Робочі місця перукаря обладнані дзеркалом, кріслом, туалетним столиком. Придбано 2 мийки, сушувач, дитяче крісло, комод для білизни, шафу-вітрину для фарб і хімічних речовин, стелажі, пральну машину, ресепшн, диван, стіл журнальний для зручності відвідувачів.

Робочі місця оснащені такими необхідними інструментами:

- ✓ для розчісування волосся гребінці різних видів, щітки масажні, щетинисті;
- ✓ ріжучі інструменти (ножиці прямі та філірувальні, машинки для стрижки);
- ✓ інструменти для укладання і завивання волосся (бігуді коклюшки);

- ✓ щипці різних видів(звичайні, конусні, гофре, щипці-праски);
- ✓ пристосування, білизна(пеньюари, рушники), спецодяг для учнів і майстра виробничого навчання, пошили та вишили учні груп кравець, вишивальник.

Для естетичного розвитку та вдосконалення майстерності учнів в майстерні буде працювати гурток «Візажист». Створені всі умови для навчання і роботи учнів та майстрів виробничого навчання.

Виробниче навчання учнів здійснювалось у лабораторіях, майстернях та навчально-виробничій дільниці центру. До початку навчального року в усіх майстернях, лабораторіях було проведено косметичний ремонт.

Практична підготовка учнів здійснюється у тісному поєднанні з виготовленням корисної продукції, виконанням робіт, наданням послуг. Так учні, які навчаються за професією кравець, виготовляють вироби постільного та столового асортименту, вироби для власних потреб. Вишивальники виготовляють вироби, оздоблені вишивкою.

Учні групи № 53 (кравець вишивальник) під керівництвом майстрів виробничого навчання розробили та виготовили колекцію вишитого одягу, що має назву «Птахи». Колекцію представляли на міжрегіональному фестивалі моделей одягу серед учнів та студентів навчальних закладів України «Калинове намисто-2019» та конкурсі програми «Юний дизайнер» Відкритого Всеукраїнського фестивалю-конкурсу дитячої моди «Феєрія моди– 2020», де отримали диплом третього ступеня.

Учні з професій ресторанного господарства (кухар, кондитер, офіціант, бармен) працюють у НВД «Орхідея», учнівському барі, їдальнях, надають кейтерингові послуги в їдальні заводу «Кроноспан», виготовляють продукцію для реалізації та організації виїзного обслуговування.

У центрі працюють гуртки «Креатив», «Зварник», «Майстер ресторанного обслуговування». Творчі вироби гуртківців користуються широким попитом на ярмарках-продажах як в місті так й в обласному центрі, постійно демонструються у виставковій галереї центру, такі події висвітлюються на сайті центру та сторінці у Фейсбук.

Виробничу та переддипломну практику учні проходять на підприємствах згідно укладених договорів.

Контроль за проходженням практики здійснювався майстрами виробничого навчання, старшими майстрами згідно плану-графіка контролю. Майстрам виробничого навчання необхідно постійно контролювати проходження переддипломної практики дітьми-сиротами, здачу ними державної кваліфікаційної атестації, забезпечити їх працевлаштування та своєчасно подати документи для проведення виплат.

У 2019-2020 навчальному році виховна робота спрямована на формування у здобувачів освіти особистих рис громадянина України, набуття молоддю соціального досвіду.

Контингент учнів в ДНЗ «Нововолинський ЦПТО» є дуже різноманітним: діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування (38 осіб: 6 – на повному державному забезпеченні, 29 – під опікою), діти-інваліди (18 осіб), діти напівсироти (58 осіб), діти внутрішньо переміщених осіб (8 осіб), діти з неповних сімей (126 осіб), діти з багатодітних сімей (145 осіб), діти з малозабезпечених сімей (29 осіб), діти, батьки яких є учасниками бойових дій в зоні ООС (20 осіб), діти, батьки яких мають 15 і більше років підземного шахтарського стажу (43 особи), діти з неблагополучних сімей (10 осіб).

У центрі проводиться робота з соціального захисту дітей. Всім, хто потребує, надається безкоштовно гуртожиток, працює медичний пункт, учні забезпечені безкоштовною літературою, мають вільний доступ до мережі Інтернет.

Забезпечено, згідно законодавства, соціальний захист дітей-сиріт та дітей, які залишились без піклування батьків. Учні, з числа цієї пільгової категорії, зараховані до центру першочергово, вони забезпечені єдиними квитками, проживанням у гуртожитку канцелярським приладдям та підручниками. Ці отримують соціальну стипендію у розмірі 1338,12 грн., матеріальну допомогу за рахунок стипендіального фонду майже 24 тис. грн. (по 626 грн. кожному), а також грошову компенсацію на одяг, взуття, м'який інвентар на суму 21 240 грн.

У цьому навчальному році випускаються 3 дітей, що перебувають на повному державному забезпеченні та 2 – під опікою. На сьогодні працевлаштовані 2 чол. Випускаються 9 учнів, що мають особливі потреби. При працевлаштуванні виникають проблеми, пов'язані з карантинном, бо підприємства не працюють.

Одним із показників соціального захисту учнів є академічна (555,56 грн. на місяць) та соціальна стипендія (510,03 грн. на місяць). Крім того, відмінники навчання отримують підвищену стипендію (778,66 грн. на місяць). Не отримують стипендію 68 здобувачів освіти, що становить 12% від загального контингенту.

Згідно заяв учнів та рішення стипендіальної комісії, на підставі представлених довідок, призначено додаткову соціальну стипендію дітям, батьки яких мають шахтарський стаж більше 15 років, дітям переселенцям, дітям, батьки яких перебувають в зоні ООС.

У центрі працює їдальня. Протягом 2019-2020 навчального року харчувалася в їдальні центру 62 учні. Із них, які перебували на повному державному забезпеченні-9 чоловік, які перебували під опікою - 30 чоловік, з малозабезпечених сімей-20 чоловік та троє діти-інвалідів.

Гаряче харчування на базі навчально-виробничої їдальні лабораторії-барі замовляє поки що незначна кількість дітей. На контролі оздоровлення дітей. Протягом 2019/2020 навчального року оздоровились 6 учнів центру в

дитячих оздоровчих таборів України. У цьому році, діти що перебувають на повному державному забезпеченні, не виявили бажання оздоровлюватись.

У закладі освіти були проведені екскурсії до Львова, в Карпати.

Виховною службою проводиться робота з профілактики правопорушень, зміцнення учнівської дисципліни, пропаганди здорового способу життя, запобігання негативним проявам - алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління тощо.

Заведені індивідуально-психологічні картки на учнів - сиріт, та учнів, які опинились в складних життєвих обставинах і стоять на обліку у закладі освіти, у ВКІ. Ведуть спостереження, записи в них класні керівники, соціальний педагог. Обстежені житлово-побутові умови цих дітей та складено акти цих обстежень. Поведінка учнів, схильних до правопорушень, розглядалась на засіданнях ради профілактики груп, гуртожитку, центру. За 2019/2020 навчальний рік проведено 7 планових засідань ради профілактики центру, дерозглянуто поведінку понад 90 учнів та 6 позапланових, на яких розглядалось питання порушення дисципліни окремих учнів. Практичним психологом надано консультації 67 учням, проведено бесіди з питань морально-правової поведінки, відносин у колективі, відповідальності за свої вчинки та особистих питань, що хвилюють дітей на шляху до самопізнання і самореалізації в житті.

Проведено такі заходи правовиховного характеру: Тиждень правознавства, виховні та інформаційні години, тематичні лекції, зустрічі для учнів та їх батьків із працівниками правоохоронних органів, бюро правової допомоги, ювенальної превенції, прокуратури, начальника служби у справах дітей Іваничівської райради, співпраця з працівниками соціальних служб, з міською бібліотекою, з працівниками Нововолинського міського центру зайнятості, тренінгові заняття, перегляд відеофільмів тощо.

Проте, станом на 01.06.2020 року 5 учнів центру скоїли злочини, 2 з них уже винесено вироки.

На обліку в ювенальній превенції стоять 3 учні, в закладі освіти – 12.

Тому керівникам груп необхідно проводити індивідуальну профілактичну роботу з учнями, які пропускають заняття без поважних причин та здійснювати контроль за проходженням практики учнями-сиротами, пільговими категоріями дітей. Провести інформаційно-просвітницьку роботу на правову тематику серед учнів та їх батьків. Викладачам громадянської освіти потрібно активізувати роботу лекторія «Свідомий громадянин», залучати до участі в ньому учнів та їх батьків.

У навчальному центрі велика увага приділяється вихованню в учнів почуття патріотизму. Протягом навчального року проводились такі позаурочні акції до державних свят: зустрічі з учасниками ООС, відкриття меморіальної дошки Пушкаруку Олегу, святкові програми до Дня Української Армії та Дня захисника України, заходи на базі бібліотеки, презентація книги «Волинський небесний батальйон», виховні години, які

проводили класні керівниками . Ряд заходів із національно-патріотичного виховання проведено керівником цивільного захисту та викладачем предмету «Захист Вітчизни» В.Шаповалом. Ведеться робота з переоформлення кімнати «Бойової слави», яку плануємо завершити до 01.10.2020 року.

У 2019/2020 навчальному році активізувалась робота учнівського парламенту. З першого вересня змінився формат його дії і суттєво оновився склад. У роботу включився перший курс. Дотримуючись традицій, які склалися в учнівському самоврядуванні центру, вони внесли нову хвилю, нові ідеї, новий ритм та зміст роботи. Основні напрямки його діяльності – це виховання правової культури та політичної грамотності учнів, професійний ріст та формування якостей лідера, співпраця зі штабом профілактики, розвиток центру, волонтерський рух тощо.

Учнівський парламент проводив активну профорієнтаційну роботу, його члени - учасники у проведенні Днів відкритих дверей, всіх позаурочних заходів. Члени учнівського самоврядування входять до складу «Обласної школи лідерів», приймали участь у вебінарах, активну позицію займали при проведенні тренінгових занять.

Інформацію про свою діяльність актив учнівського парламенту поширює через сторінку «Учнівське самоврядування» на сайті центру, у соціальній мережі Фейсбук. Особливо це відчутно стало в період карантину.

Протягом року працював Євроклуб. Проведено ряд тематичних засідань, на яких гуртківці вивчали Євросоюз, засідання-реквієм, підготували флешмоб до дня створення Євросоюзу, стали учасниками переклички «Європа сьогодні: загрози та ризики» і акції «Рятуймо планету Земля», здійснити віртуальну подорож. У планах на наступний рік – поглибити співпрацю з іншими Євроклубами.

Працювали гуртки художньої самодіяльності. Гуртківцями проведено такі позаурочні заходи : День знань, концерт-вітання «Спасибі, наші рідні педагоги!», національно-патріотичний захід до Дня козацтва «Наша слава козацька!»),

розважальну програму «Живуть студенти весело», конкурс талантів І-го курсу,

«Нова зірка», концертну програму до дня заснування центру та Дня відкритих дверей, урочистий захід до Дня збройних сил України, народознавчий захід «Зимонька багата принесла нам свята», святкову програму до Дня Святого Валентина.

Під час карантину учасники художньої самодіяльності провели в онлайн-режимі концерт до Дня матері та до Дня захисту дітей, поділились на сторінці у Фейсбук результатами репетицій.

Здобувачі освіти прийняли участь у таких конкурсах: Всеукраїнський конкурс юних гумористів «Посмінемося щиро Вишні», Відкритий фестиваль-конкурс пісні і танцю національних меншин «Україна – мій дім». Нагороди – «Грамота за участь». Призером обласного конкурсу юних читців

поезії Т.Г.Шевченка, який пройшов в онлайн-режимі, стала Вакулюк Іванна, посівши III місце.

У конкурсі «Урок-казка» в номінації «Казковий художник» –II місце.

Проте результативність в обласних та Всеукраїнських конкурсах значно знизилась. Керівнику гуртків художньої самодіяльності О.Макаряк необхідно підібрати ефективніші методи роботи, щоб якісніше готувати учасників для участі в обласних та Всеукраїнських конкурсах.

Виховна робота у гуртожитку здійснюється на основі комплексного підходу і є складовою єдиного освітньо-виховного процесу. Протягом 2019-2020 н. р. у гуртожитку проживало 156 здобувачів освіти. Усі, поселені у гуртожиток учні, підписали договір на проживання, були ознайомлені з правилами проживання та внутрішнім розпорядком. Для проживання дітей створено належні санітарно-гігієнічні умови: оформлено кімнати самопідготовки, спортивні та побутові кімнати, кімнату для відпочинку та перегляду телепередач, актову залу тощо.

Трапляються випадки порушення правил проживання: несвоєчасне повернення у гуртожиток, неналежний санітарний стан в кімнатах, вживання алкоголю, куріння у гуртожитку. Діє Рада гуртожитку, проводяться загальні збори його мешканців. Велика увага приділяється санітарно-побутовому стану кімнат. Щомісяця проводяться конкурси на кращу кімнату.

Організовано проводиться дозвілля учнів, а це вечори відпочинку, дискотеки, спортивні змагання, конкурси, інтелектуальні ігри, засідання “круглого столу”, диспути, бесіди, зустрічі з фахівцями різних напрямків, екскурсії по місту, в Низкиницький монастир, кімнату Бойової слави, етнографічний музей «Волинський побут».

Велась велика робота з батьками, а це зустрічі, індивідуальні бесіди, спілкування в телефонному режимі, листування.

Вихователі гуртожитку Мельник Н.І., Стецюк Ю.С. і надалі будуть працювати над виробленням навичок гігієни та санітарії, норм здорового способу життя, формуванням навичок соціалізації, самодисципліни, поваги один до одного, правил співжиття; вихованням бережливого ставлення до державного майна, відповідального відношення до довкілля.

Хочу відмітити, що і в умовах карантину виховна робота проводиться на належному рівні. Карантин наклав особливий відбиток на форми та методи роботи, стимулювання педагогів до пошуку ефективних технологій виховання, не змінюючи мети та завдань. Охоплено всі напрямки виховної роботи, а також робота з нормативними документами, рекомендованою поштою та контролюями, підготовка конкурсів, співпраця зі службою в справах дітей, з центром соціальних служб, з правоохоронними органами: поліцією, прокуратурою, з працівниками ювенальної превенції, з адвокатами, участю у судових засіданнях, тощо. Ми змогли адаптуватися до

умов, підібрали ті форми роботи, які на даний час дали максимальний результат. З поля зору педагогічних працівників не випала жодна дитина.

Робота психологічної служби у центрі спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу.

Практичний психолог Е. Магдисюк працювала над проблемою «Методи психологічного впливу на розвиток внутрішньої мотивації».

Метою діяльності було надання допомоги учням центру, відповідно до їхніх вікових особливостей, у оволодінні засобами саморозуміння, самосприйняття й саморозвитку.

Завдання, яке ставила перед собою педагог, - проводити роботу, яка була спрямована на соціалізацію здобувачів освіти в сучасному суспільстві та дотримання здорового способу життя.

В цілому цілепокладаюча частина плану роботи психологічної служби на навчальний рік була виконана.

Індивідуальна діагностика	Групова діагностика, соціально-психологічні дослідження	Індивідуальна діагностика	Групова діагностика, соціально-психологічні дослідження	Індивідуальна діагностика	Групова діагностика, соціально-психологічні дослідження
охоплено учнів		охоплено педагогів		охоплено батьків	
67	368	11	40	8	83

Протягом навчального року були проведена така робота:

- ✓ діагностичне анкетування з метою визначення морально-психологічного клімату в групах I курсу;
- ✓ корекційно-розвиткові заняття з вправами на розвиток комунікативних навичок та підвищення самооцінки з учнями I курсу;
- ✓ досліджувались форми прояву агресивності та виявлення рівня особистої тривожності;
- ✓ діагностика темпераменту учнів I курсу, стану агресії та причин дезадаптації, важковиховуваності, конфлікту і психологічних особливостей учнів II-III курсу;
- ✓ робота щодо співпраці з батьками тих учнів, у яких відсутня мотивація до навчання щодо знаходження спільної мови з оточуючими, подолання конфліктності;
- ✓ тренінгові заняття з учнями, у яких виявлено підвищений рівень агресивності;

- ✓ профілактика порушень у розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктних ситуацій в освітньому процесі.

Протягом жовтня-лютого проведені профілактичні бесіди «Бар'єри у спілкуванні», «Закон-становлення відповідальності»; бесіда-діалог «Правда про алкоголь, цигарки та наркотики»; гуртки анти булінгового спрямування.

На жаль, не вдалось залучити лікарів ні Нововолинської, ні Іваничівської лікарень до участі у просвітницьких заходах з попередження у підлітків шкідливих для здоров'я звичок. У цьому нам допомогла медична сестра К. Харьковська, яка долучилась до участі у цих заходах.

Для усунення виявлених труднощів соціально-психологічного розвитку здобувачів освіти, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища схильності до залежностей та правопорушень, різних форм девіантної поведінки здійснювалась корекційна робота.

Формою активного співробітництва, направленою на вдосконалення, розвиток, формування особистості була навчальна діяльність практичного психолога, під час якої проводилась підготовка діагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет) до проведення тренінгових занять, виступу на педагогічній раді, психолого-педагогічних семінарах, методичних секціях.

Багатофункціональним видом індивідуальної та групової роботи, спрямованої на вирішення запитів, з якими звертаються учасники освітнього процесу було консультування.

Консультування

Консультування					
індивідуальне	групове	індивідуальне	групове	індивідуальне	групове
охоплено учнів		охоплено педагогів		охоплено батьків	
43	345	21	34	12	52

План роботи був відкоригований і реалізовувався дистанційно.

Протягом 2019-2020 навчального року фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота проводилась згідно календарного плану та Регламенту Спартакіади центру.

Навчальний рік розпочався з предметного Тижня, під час якого учні і педагоги центру змогли взяти участь у Дні здоров'я і спорту.

Педагогами фізичного виховання організовувались такі традиційні турніри: з рукопашного бою та з міні-футболу «Родина ліга Супер UA» (I місце), в I відкритому чемпіонаті з армреслінгу, де в особистому заліку посіли II і III місця.

З метою профорієнтації відбулися товариські зустрічі з волейболу з командами ЗОШ № 2,5,3; с. Поромів, Бужанка, смт. Іваничі, а також була організована товариська зустріч з баскетболу, волейболу у м. Хелм (Республіка Польща).

Активну участь прийняли збірні команди центру в обласній Спартакіаді, де виступили в 6 видах спорту. Крайні результати юні спортсмени показали у таких видах:

- ✓ настільний теніс (III місце);
- ✓ баскетбол (юнаки) – IV місце;
- ✓ баскетбол (дівчата) – V місце.

Достойно завершити Спартакіаду нам завадив карантинний режим. Протягом року працювали спортивні гуртки з баскетболу, волейболу, настільного тенісу, гурток загально-фізичної підготовки «Олімпія». У роботу спортивних гуртків залучено 80 учнів.

Крім того, педагогами фізичного виховання проводяться роботи по благоустрою спортивного майданчика, підготовці ями для стрибків у довжину з розбігу; по збереженню та відновленню спортивною бази закладу.

Був проаналізований стан цивільного захисту в навчальному закладі, оцінено стан справ, підводились підсумки роботи, визначались завдання на новий термін, вживались заходи по усуненню недоліків, визначаються конкретні завдання кожній посадовій особі у сфері цивільного захисту.

Навчання та перевірка знань із питань охорони праці, безпеки життєдіяльності працівників, учнів проводяться відповідно до Типового положення, затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці України та Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України.

При потребі постійно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсією, походами, спортивними змаганнями, поїздками на конкурси, олімпіади. На початку навчального року та перед канікулами і святковими днями проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, та первинні інструктажі з охорони праці серед учнів із записами у відповідних журналах.

У кабінетах, майстернях, лабораторіях, спортзалі є необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності, акти обстеження, куточки з охорони праці, інструкції з ОП і ТБ, які, при потребі, оновлюються.

У листопаді 2019 року в центрі проходив Тиждень безпеки дорожнього руху, в рамках якого проводились найрізноманітніші заходи: учні випустили стінгазети, проводяться практичні заняття, лекції, виховні години, конкурси малюнків.

Ведеться постійна робота з профілактики травматизму серед учнів та працівників.

На сьогоднішній день застраховано всіх учнів та більшість працівників центру.

У зв'язку з пандемією коронавірусу щорічний медичний огляд працівники розпочнуть проходити у вересні 2020 року.

На території центру встановлено 10 камер відеоспостереження (в т.ч. 2 на приміщенні гуртожитку). В обох гуртожитках функціонують кнопки тривожного виклику.

За звітний період було проведено великий обсяг ремонтно-будівельних робіт, а саме: здійснено поточний ремонт кабінету технології комп'ютерної обробки інформації, вишивальної майстерні, майстерні електрогазозварників та слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів (крім того замінено дах та обшито стіни фасаду). Облаштовано запасний вхід та санвузол для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Зроблено ремонт коридору та фойє відділення легкої промисловості, утеплено стіну фасаду. Проведено благоустрій території відділення легкої промисловості, облаштований вхід в новостворену майстерню перукарів. На даний час тривають ремонтні роботи зі створення навчально-практичного центру з професій електрогазозварник та слюсар з ремонту колісних транспортних засобів.

Проведений капітальний ремонт покрівлі гуртожитку. Тривають роботи з ремонту у вестибюлі центрального корпусу (замінена плитка на підлозі, пофарбовані стіни, встановлено новий сходовий марш на II поверх, на черзі – встановлення підвісної стелі).

В гуртожитку по вул. Луцька, 24 було проведено косметичний ремонт в місцях загального користування (кухнях, туалетах, холі) та ремонт п'яти кімнат.

Здійснений ремонт водопровідної мережі, з повною заміною труб в підвалі третього під'їзду гуртожитку.

На кухнях та холах проведено заміну світильників на світлодіодні, енергозберігаючі. Встановлені нові світлодіодні прожектори вуличного освітлення. Замінено пошкоджені склопакети на вхідних дверях побутового корпусу.

За звітний період здійснено додаткові протипожежні заходи, а саме:

- ✓ змонтовано та підключено до пульта оповіщення систему пожежної сигналізації та управління евакуацією людей при пожежі у третьому під'їзді;
- ✓ облаштовано три запасних евакуаційних виходи між блоками гуртожитку.

Протягом навчального року здійснювався поточний ремонт систем водопостачання, електропостачання та тепlopостачання (за необхідності проводилась заміна кранів, розеток, вимикачів тощо).

За даний період була проведена потужна фінансово-господарська діяльність, результати якої наведені нижче.

Фінансово-господарська діяльність

Надходження від виробничої діяльності	1 962 746,02 грн.
Від практики	157 739,09 грн.
Плата за гуртожиток	1 391 051,42 грн.
Оренда	20488,95 грн.
Від реалізації майна	83295,54 грн.
Благодійна допомога	75355,80 грн.
Квартплата	350350,53 грн.
Всього:	4 041 027,35 грн.

Закуплено обладнання

Кондиціонери	38000,00 грн.
Посудомийна машина	43816,85 грн.
Міксер планетарний	14703,00 грн.
Плита електрична	22446,00 грн.
Комп'ютер	19680,00 грн.
Піч на піцу	15000,00 грн.
Компресор поршневий	11643,50 грн.
Шиномонтувальний стенд	19750,00 грн.
Балансувальний стенд	18250,00 грн.
Ворота секційні	28350,00 грн.
Куток для надання псих. пед. послуг	12770,00грн.
Комплект меблів	12180,00 грн.
Жалюзі	60000,00 грн.
Автомобіль Рено Dokker	369900,00 грн.
Підручники	89850,12 грн.
Канцтовари	12847,90 грн.
Продукти харчування	1 230 714,73 грн.
Сантехніка	19248,50 грн.
Будівельні матеріали	518309,53 грн.
Двері	13780,00 грн.
Вікна металопластикові	22784,00 грн.
Металопластикові балконна конструкція	13989,02 грн.
Бензин	47900,00 грн.
Тканина	53313,00 грн.

У 2020-2021 навчальному році необхідно виконати такі пункти плану:

- ✓ виконати якісний набір на 2020-2021 н.р.;

- ✓ ліцензувати такі професії: «Слюсар з ремонту електроустаткування»,
- ✓ «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів», «Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах»;
- ✓ здійснити ремонтні роботи у підсобному приміщенні для спортивного інвентаря;
- ✓ реалізувати проєкт по створенню сучасної майстерні з професії кухар;
- ✓ оновити навчальні кабінети відповідно до плану роботи обласного навчально-методичного центру (кабінет біології згідно наказу МОН);
- ✓ завершити створення навчально-практичного центру (освоїти 1 350 000,00 грн);
- ✓ облаштувати стадіон;
- ✓ облаштувати територію навколо майстерень новоствореного навчально-практичного центру;
- ✓ обгородити частину території;
- ✓ встановити протипожежну сигналізацію в центральному корпусі;
- ✓ здійснити підписку періодичних видань;
- ✓ передати ДНЗ «Нововолинський ЦПТО» з балансу МОН на баланс облдержадміністрації;
- ✓ підготувати гуртожиток на передачу;
- ✓ провести заміну вікон II корпусу на енергозберігаючі (за сприяння Поромівської ОТГ);
- ✓ облаштувати паркову зону біля пам'ятного знака князю Володимирі;
- ✓ взяти участь в Міжнародних проєктах.

Реалізація поставлених завдань вимагатиме кропіткої щоденної праці кожного члена колективу. Набуття додаткових навичок, їх розвитку потребуватиме подальше дистанційне навчання. Успішний розвиток закладу освіти залежить від спільних зусиль.

Дякую всім і кожному за плідну співпрацю, бажаю витримки, сил, насаги та міцного здоров'я!

Хочу ще висловити велику подяку обласному управлінню освіти за не аби яку допомогу і сприянні виділення 1 203 тис. грн. субвенції з державного бюджету на капітальний ремонт навчального полігону для створення майстерні електрогазозварників. Намнеобхідні кошти на II чергу в розмірі 1 310 тис. грн., щоб завершити будівництво майстерні електрогазозварників.

Щиру подяку висловлюю редактору міської газети «Наше місто» Лісовому Ігорю Сергійовичу за постійне висвітлення подій з життя центру на сторінках часопису. Щиро вдячна народному депутату Гузю Ігорю Володимировичу за сприяння у виділенні коштів на придбання комп'ютерів,

на меблі для актової зали, хоча поки щоне вирішено питання облаштування паркової зони біля пам'ятного знаку князю Володимиру.

Надіємось на співпрацю з Поромівською ОТГ (24 сесія –199 тис.грн. на вікна).